

Radio babbelonië – De brugfiguur

Doelstelling

Inzicht in de sociale kaart verdiepen. Waar kun je terecht met welk probleem?

Brugfiguur leren kennen.

Materiaal

- geluidsfragment en geluidsinstallatie om het in groep te beluisteren
- de tekst van het geluidsfragment
- kaartjes met vragen
- (kosteloos) materiaal om bruggen te bouwen

Vorbereiding

- Veel kans dat er in je gemeente een brugfiguur actief is. Neem vooraf contact op met deze persoon. Nodig hem/haar uit op de bijeenkomst. Bereid samen voor wat hij/zij gaat vertellen en hoe.
- Zet het geluidsfragment klaar om te beluisteren
- Print voldoende exemplaren van de uitgeschreven tekst van het geluidsfragment uit
- Voor elke kleine groep heb je een 'tekening brugfiguur' en een set van de vragen nodig. Zorg voor voldoende prints.
- Voor elke kleine groep heb je ook wat knutselmateriaal nodig: wc-rolletjes, wasspelden, luciferdoosjes, rietjes, bladen (hard) papier,... Voor elke groep hetzelfde.

Methode

We beginnen in **grote groep**. In de inleiding zeg je iets in deze aard:

We hebben vandaag x uitgenodigd. We gaan vandaag spreken over zijn/haar werk. Hij/zij is brugfiguur.

Is er iemand die x kent, of die weet wat een brugfiguur is?

X legt in enkele zinnen uit wat hij/zij doet.

Serap is een andere brugfiguur. Zij werkt in Ronse. We laten haar even aan het woord. Wie wilt, kan mee volgen met de tekst. Wie dat liever niet doet, luistert alleen maar.

In de grote groep luisteren we samen naar het **geluidsfragment**. De uitgeschreven tekst wordt uitgedeeld ter ondersteuning.

Na de beluistering stel je drie vragen aan de hele groep:

- *Serap hoort veel persoonlijke verhalen van mensen met problemen. Welke problemen hebben die mensen?*
- *Serap zegt dat zij zelf veranderd is door haar werk. Hoe is zij veranderd?*
- *Serap krijgt een cadeau. Welk cadeau krijgt zij?*

X vertelt over zijn/haar werk: Drie succesverhalen, die zich afspelen op verschillende vlakken.

Daarna verdelen we de groep in **kleine groepjes** op (min 4 tot max 6 per tafeltje).

We gaan eerst dieper in op de verhalen van x. Op elke tafel ligt een blad met de tekening van de brugfiguur.

- *Welke problemen hebben de mensen in die verhalen?*
- *Door wie worden ze geholpen?*
- *Wat doet de brugfiguur?*

De groepjes bespreken en vullen in op het blad 'tekening brugfiguur'.

X gaat rond van tafel tot tafel en bespreekt het met hen.

Eventueel een intermezzo; misschien tijdens een koffiepauze.

Op je tafel liggen wc-rolletjes (of ander materiaal). Maak met je groepje een brug die zo lang mogelijk is (de langste overspanning).

De vragen liggen omgedraaid op tafel.

- *Neem en lees om de beurt een kaart voor. Wie heeft voorgelezen mag meteen ook op de vraag (of vragen) antwoorden. De anderen mogen daarna ook vertellen.*
- *Kies als groep één kaart uit waarover je aan het einde van deze bijeenkomst in de grote groep iets wil vertellen: een mooi verhaal, waarbij mensen geholpen werden.*

Aan het eind van de bijeenkomst komen we terug in **grote groep**.

- *Heeft elk groepje een mooi verhaal te vertellen?*
- *We luisteren nog even naar de radioreportage over Serap.*